Német Prezentáció a duális képzésről

 (összefoglaló a power point prezentáció alapján )

Gazdaság támogatási és fejlesztési ügynökség

Markish – Oderland kerület

A duális képzés

* többnyire az ezt felvállaló cégekben történik, szakképzéssel támogatva ( Berufsschule / szakiskola )
* mind a gyakorlati mind az elméleti oktatás a megfelelő de összhangba hozott szabályok mentén történik ( Németország teljes területére vonatkoztatva )
* a munkahelyen történő tanulás alapja az oktatási rendelet kritériumai szerint létrejött tanulmányi szerződés, mely szerint az oktatás nagyrészt a cégnél/gyárnál történik ( heti 3 -4 nap )
* a fennmaradó napokat a hallgatók az általános ismereteket nyújtó iskolákban töltik

Az oktatási rendelet alapjai:

* az oktatott szakmának államilag elismertnek kell lennie
* jegyzékben megjelöli a szakmákat
* az oktatás időtartamát
* az oktatás profilja és az ahhoz kapcsolódó a minimális elvárások
* a tanterv
* vizsgakövetelmények

A tanulmányi szerződés tartalmazza :

* az oktatás időtartama
* az oktatás belső tartalma – a szakoktatást felvállaló cég oktatási terve részét képezi a tanulmányi szerződésnek
* a szerződés megszüntetésének kritériumai ( nagyon ritkán fordul elő, hiszen a cég érdek a próbaidő után is rendszeren belül tartani az általa kiképzett munkaerőt )
* tanulmányi támogatás a kollektív szerződés alapján

Iskolai oktatás :

* heti egy – két napos keret tanterv alapján
* általános ismeretek és szakismeretek a kötelező oktatás kereteinek megfelelően
* a részidős elméleti szakoktatás tanrendje : 2/3 szakismeretek , 1/3 általános ismeretek

Az oktatástól a munkaerőpiacig németországi formák :

* első lépés az általános iskola
* ezt követően a hallgatók választhatnak – 1.teljes oktatásidőt igénybe vevő szakiskolák 2.dualis oktatás, 3.gimnázium
* harmadik lépés a munkaerő piac
* a duális oktatás időtartama változó ( 2, 3 vagy 3 és fél év ) nem ad rá magyarázatot

A vizsgáztatás rendje I:

* időközi ( általában félidős ) vizsgák
* végső az oktatási folyamat végén történő vizsgák
* Vizsgáztató bizottságban kötelezően jelennek kell lennie egy a munkáltatót képviselő személynek, egy a munkavállalókat képviselő személynek valamint egy szaktanárnak
* az elméleti vizsgarész írott vagy szóbeli teszt
* a gyakorlati vizsga többnyire egy vizsga munkadarab elkészítése
* államilag elismert oklevél

Vizsgáztatási rend II.

* a vizsgarendszert a vizsgáztató bizottsággal együtt dolgozzák ki
* meghatározzák a kompetenciák szintjét
* a gyakorlati vizsgákat minden cég maga szervezi és folytatja le
* az elméleti ( írásbeli ) részt az iskolák szervezik és folytatják le

Vizsgáztatási rend III:

* a vizsgáztató bizottság feladata a kompetencia színt felmérése
* az értékelés kritériumait a cég gyakorlata határozza meg
* a vizsgáztatók vizsgadíj ellenében dolgoznak ( azt hiszem arról szól a dolog, hogy a cégek nagyobb beleszólási lehetőséggel élhetnek )

A szakoktatás ágazatai :

* a gazdasági és az adminisztratív élet minden ágazatát magába foglalja ( jegyzék szerint)
* folyamatosan áttekintik és frissítik őket, új szakmákkal bővítik
* a szükségletekhez igazítják
* a képzés alapja a szakmai alkalmasság
* a duális képzésben *jelenleg 349 szakmát tartanak számon :* ipar, kereskedelem, irodai és egyéb adminisztráció, egészségügy, mezőgazdaság, *kézművesség*

Érvek a duális képzés mellett:

* képzett munkaerő biztosítása
* költségkímélő képzés és beilleszkedés
* fokozott motiváció és cég iránti lojalitás
* munkahely specifikus képzés
* jó perspektívák a munkapiacon
* államilag elismert oklevél
* gyakorlati orientáltság
* fizetési kedvezmény

A felelősség megosztása a duális képzésben:

* a Szövetségi jogi keret a szakképzési törvényre
* a cégen belüli oktatás szabályait a munkatörvény szabályozza
* a német PTK, a Fiatal munkaerő védelme törvény, A dolgozó anyákat védő törvény stb.
* Mind a Szövetségi Kormány mind a Tartományi Kormányok támogatják és részt vesznek a mesterségek kiválasztásában – a teljes folyamatban valamint az oktatás részfinanszírozásában
* a Kamarák is részt vesznek a folyamatban

A duális képzés – a siker modellje:

* a fiatalok 65 % - a duális képzést választja, a rendszerben 1,6 millió hallgatót tartanak számon 349 szakmában
* a finanszírozás többnyire a munkavállalótól jön
* a későbbi foglalkoztatottság biztosított